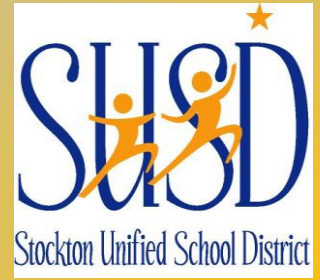




Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #26 Año Escolar 2023-24 – Semana del 4 de marzo del año

Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

1. **Soy monitor de seguridad de un sitio escolar del distrito y aún no hemos recibido capacitación en respuesta a emergencias. Cuando comencé, yo recibí capacitación para la SB1626, pero escuché que varios miembros del personal de seguridad aún necesitan recibir la capacitación. He oído rumores de que habrá entrenamiento, pero no he visto nada.**

¿Recibiremos la capacitación pronto?

El distrito está organizando un curso de capacitación sobre respuestas a emergencias civiles el 18 de marzo. Esto proporciona horas extras para asistir a este curso a los monitores de seguridad de escuelas, asistentes de seguridad de escuelas y al personal de turno del mediodía. Esta clase de 6 horas es una capacitación basada en conferencias y escenarios diseñada para equipar a la seguridad con las habilidades y el conocimiento para responder a una situación crítica de manera efectiva. La capacitación discutirá las tendencias actuales de un Tirador Activo, brindará capacitación en habilidades para “correr, esconderse, pelear”, ejercicios de capacitación en una evacuación de emergencia, procedimientos efectivos de fortificación de escondites y habitaciones, dominar una amenaza activa y brindar autocuidado y atención a las víctimas. El espacio disponible para esta capacitación es limitado, por lo que se recomienda la inscripción temprana debido a la gran demanda. Para asegurar su lugar, confirme su asistencia a través del siguiente link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSds-yRZnEmYIWtCrRI9rC1tH8nW57Ty8rm0HQewRcjSvL2HQA/viewform> También estamos trabajando para brindar capacitación sobre la SB 1626 en persona durante el verano para todo el personal de seguridad y los de turno del mediodía de las escuelas.

2. **¿Cuál es el estatus del Bono de Retención de Empleados del SUSD?**

Hemos llegado a un acuerdo con seis de los nueve sindicatos de empleados sobre el acuerdo de mitigación del impacto de los costos de atención médica. El 30 de enero de 2024, la Junta aprobó el Acuerdo Provisional de Mitigación del Impacto de los Costos de Atención Médica para la Asociación de Maestros de Stockton (STA), los Administradores Unidos de Stockton (USA), la Unidad de Supervisión Unificada de Stockton (SUSU) y confidencialidad y gestión. El día 27 de febrero de 2024, la Junta aprobó el Acuerdo Tentativo de Mitigación del Impacto de los Costos de la Atención Médica para la Asociación de Oficiales de Policía (POA) del SUSD, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Salud (NUHW) y la Asociación de Personal Estudiantil de Stockton (SPPA). Debido a las diferentes fechas de ratificación, el bono de retención no se distribuye al mismo tiempo para todas las unidades. Por ejemplo, SUSU recibió la primera mitad de su bono de retención en febrero, STA recibirá su primera mitad antes del 29 de marzo de 2024 en un cheque separado y USA recibirá la primera mitad de su bono de retención en abril.

3. **Me gustaría preguntar el por qué tenemos de descanso el día 29 de marzo. El día no está marcado como festivo en el calendario y tengo curiosidad por saber por qué lo tenemos como de descanso.**

El Comité de Calendario trabaja en conjunto para establecer un calendario para cada año de instrucción para garantizar que cumplamos con el requisito escolar de 180 días. El Comité de Calendario identifica los días que se clasifican como días escolares regulares, feriados,

receso escolar o vacaciones, y desarrollo profesional para maestros. Para este año escolar, el 29 de marzo fue identificado como día de receso escolar o vacaciones.

4. **Hola, a principios de año, nos dijeron que la capacitación de Keenan nos debería tomar entre 3 y 5 horas (creo que cerca de 5) para completarse. Históricamente, los maestros terminan haciendo estas horas durante su propio tiempo, y nos dijeron que se suponía que se nos asignaría tiempo para completarla. Actualmente, en la escuela donde trabajo, nos han dado 2.5 horas específicamente para que completemos esto y, sin embargo, sigo recibiendo recordatorios para completar mi trabajo del curso. ¿Se supone que debemos usar nuestro propio tiempo para completar esta tarea asignada por el distrito?**

Los maestros recibieron tres horas en su escuela antes de que comenzara el año escolar y después de la celebración de Arranque del Personal el día 1 de agosto de 2023 para completar las capacitaciones de Keenan. Cualquier finalización adicional de las capacitaciones de Keenan requeridas debe realizarse durante el tiempo de reunión del personal. La cantidad total de horas de capacitación de Keenan para los maestros fue de 4 horas y 45 minutos.

5. **¿Por qué no se proporciona comida a los Asistentes Administrativos de la escuela durante su reunión mensual? Vemos que otros, como los consejeros, tienen desayuno y almuerzo y nosotros no recibimos nada de comida.**

Apreciamos los esfuerzos de nuestros Asistentes Administrativos, sin embargo, para asignar recursos de manera eficiente y cumpliendo con las pautas presupuestarias, es necesario que las reuniones duren dos horas o más para que podamos proporcionar alimentos y utilizar adecuadamente los fondos públicos.

6. **¿De qué trata la nueva encuesta Panorama? ¿Por qué lo hacemos?**

Como parte de los esfuerzos de equidad del SUSD para elevar la voz de los estudiantes y la participación de las partes interesadas, administraremos nuestras nuevas encuestas Panorama. La Encuesta Panorama es una encuesta de percepción basada en investigaciones que recopila datos de comentarios de estudiantes, padres, maestros, personal y administradores sobre la enseñanza y el aprendizaje, la cultura y el ambiente, y las experiencias de los estudiantes. La encuesta proporciona al SUSD acceso a un ejemplo nacional de 3,500,000 estudiantes de 430 distritos escolares para comparar el progreso. La encuesta está disponible para que los padres la completen mediante un código QR o una copia impresa según sea necesario.

- Fecha para completar la encuesta para estudiantes (3/4-3/15)
- Fecha para completar la encuesta para maestros y personal (3/4-3/22)
- Fecha para completar la encuesta para padres (3/4-3/22)

Las áreas clave en las que se centrará la encuesta incluyen:

Alumnos (3-12 grados) (Se realizará la encuesta en la escuela)	Maestros y personal	Miembros de la familia
• Mentalidad de crecimiento • Sentimientos desafiantes • Ambiente escolar • Sentido de pertenencia • Relaciones maestro-alumno • Expectativas rigurosas	• Relaciones entre el personal y el liderazgo • Eficacia de maestros • Bienestar • Pertenencia • Mentalidad de crecimiento de maestros • Ambiente escolar	• Barreras al compromiso • Eficacia familiar • Ambiente escolar • Seguridad escolar

Gracias por tomarse el tiempo durante esta temporada de encuestas para ayudar a garantizar una administración exitosa. Se anima a los padres a realizar la encuesta para cada escuela a la que asiste un niño. Por ejemplo, si tienes 2 hijos en la escuela primaria y 1 hijo en la preparatoria, completarás 2 encuestas. Los aportes que obtenemos de la Encuesta Panorama respaldan directamente la misión de nuestro distrito de ayudar a todos los estudiantes a graduarse preparados para la universidad y una carrera profesional y elevarán la voz de los estudiantes, al tiempo que aumentarán la participación de las partes interesadas. Nuestros equipos de la oficina del distrito y del sitio escolar utilizarán los datos para esfuerzos de mejora continua. Gracias por su colaboración en este importante esfuerzo. La encuesta para padres y familias se puede realizar en <https://bit.ly/SUSDFamily>.

7. Usted me dijo que completara la encuesta LCAP pero no puedo encontrarla en inglés. ¿Está disponible?

La encuesta LCAP se puede encontrar en seis idiomas: Inglés, español, tagalo, punjabi, jemer camboyano y hmong. Cada una de las encuestas está tanto en inglés como en el idioma alternativo. Aquí está el enlace a la encuesta en inglés y español:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDeD-csKd0nK0pmin0-Sk9ienlX8IH_MisPSU5uFLRdhQNDA/viewform.



Alegría,
CONFIANZA
Y CREDIBILIDAD

Distrito Escolar Unificado de Stockton

2023-24 LCAP Revisión y Comentarios

 Revisión y comentarios del LCAP 2023-24 (Spanish) https://forms.gle/1sTAQWjX1s71NkCb8bit.ly/comentariosdelLCAP23-24	 Pagsusuri at Mga Puna sa LCAP para sa 2023-24 (Tagalog) https://forms.gle/2gsK5SuGmGRNabvM8bit.ly/mgapunasaLCAP23-24
 2023-24 LCAP ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ (Punjabi) https://forms.gle/En91hC2PKfxw3Q9o6bit.ly/ਸਮੀਖਿਆਅਤੇਫੀਡਬੈਕLCAP23-24	 ពិនិត្យឡើងវិញនិងមតិកែលម្អ 2023-24 LCAP (Khmer Cambodian) https://forms.gle/18dWsvZiT647598U7bit.ly/23-24LCAPKhmer
 Rov Tshawb thiab Teblus Ntawm LCAP 2023-24 (Hmong) https://forms.gle/DeE177UzdWS41JyC7bit.ly/teblusntawmLCAP23-24	

Para obtener información adicional sobre el LCAP del distrito, visite: <https://www.stocktonusd.net/Domain/5749>
 Para obtener información adicional sobre el LCAP del distrito, visite: lcap@stocktonusd.net

- 8. Están estacionando carros en la calle Brookside bloqueando los carriles; necesitan abrir la otra puerta para que los autos puedan salir por ese camino como antes lo hacian. Es por eso que los autos entran y salen por la misma puerta y a veces es difícil salir. ¿Se puede cambiar esto?**
- El estacionamiento de automóviles en Brookside Road es una preocupación; sin embargo, desafortunadamente no podemos abrir la otra puerta en Brookside Road y McGaw Street por razones de seguridad.

Esa área está bajo construcción porque se está construyendo el nuevo Centro Agrícola para la escuela. Permitir el tráfico de vehículos puede crear más preocupaciones de seguridad, así como preocupaciones para los estudiantes. Una vez que se complete la construcción al este del estacionamiento, podremos hablar sobre la apertura de la puerta para tener acceso. Sin embargo, las puertas traseras del estacionamiento, ubicadas en Rosemarie Lane, están abiertas antes del inicio de clases y después de clases, lo que permite un flujo de tráfico adecuado con una puerta para entrada y la segunda para salida. El Departamento de Seguridad Pública tendrá oficiales ubicados en Brookside Road para facilitar el flujo del tráfico.

9. Hicimos que la gente viniera a nuestro sitio y revisarlo para el Plan Maestro de Instalaciones.

¿Cuál es el plazo al respecto?

El SUSD está trabajando junto con Perkins Eastman para completar el Plan Maestro de Instalaciones. A continuación verá un gráfico de los pasos que se han completado, los que están en progreso y los que están por llegar.



10. Yo tengo problemas con el nuevo sistema Hall Pass para imprimir correctamente.

¿A quién llamo para pedir ayuda?

Comuníquese con el servicio de atención al cliente de Hall Pass al (800) 269-2650 o envíeles un correo electrónico a HallPassID.com. Si aún necesita ayuda después de comunicarse con el personal de Hall Pass, comuníquese con los Servicios de Emergencia al 209 933-7070 ext. 2702 o envíeles un correo electrónico a momlin@stocktonusd.net.